



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Statystyka 14

Temat: Statystyka i prawdopodobieństwo – powtórzenie wiadomości.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- interpretacja danych przedstawionych za pomocą tabel, diagramów słupkowych, kołowych, wykresów (PP 9.1);
- wyszukiwanie, selekcjonowanie i porządkowanie informacji z dostępnych źródeł (PP 9.2);
- przedstawianie danych w tabeli, za pomocą diagramu słupkowego lub kołowego (PP 9.3);
- wyznaczanie średniej arytmetycznej, mody, mediany, częstości i rozstępu (PP 9.4);
- analizowanie prostych doświadczeń losowych i określanie prawdopodobieństw najprostszych zdarzeń w tych doświadczeniach. (PP 9.5).

Cele lekcji:

- odczytywanie i interpretacja danych przedstawionych w różnych formach (PP 9.1), (PP 9.2);
- przedstawianie danych w postaci tabel, diagramów kołowych i słupkowych (PP 9.3);
- utrwalenie poznanych pojęć statystycznych i dotyczących prawdopodobieństwa oraz znajdowanie ich wartości (PP 9.4), (PP 9.5);
- stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Przecwiczysz i utrwalisz umiejętność odczytywania i interpretacji danych przedstawionych w różnych formach.
- Przecwiczysz i utrwalisz umiejętność przedstawiania danych w postaci: tabeli, diagramu kołowego i słupkowego.
- Utrwalisz poznane pojęcia statystyczne i dotyczące prawdopodobieństwa.
- Będiesz stosować poznane pojęcia do rozwiązywania zadań praktycznych.

Kryteria sukcesu:

Uczeń:

- odczytuje i interpretuje dane przedstawione w różnych formach;
- przedstawia dane w postaci tabel, diagramów kołowych i słupkowych;
- znajduje średnią arytmetyczną, modę, medianę, rozstęp i częstość dla zestawu danych;



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- znajduje zbiór zdarzeń elementarnych, zbiór zdarzeń sprzyjających i oblicza prawdopodobieństwo zajścia zdarzenia losowego.

Pytanie kluczowe dla uczniów:

Jakie pojęcia poznaliście podczas przerabiania materiału z działu *Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa*? Jakie nowe umiejętności posiadliście, a jakie rozwinęliście?

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Czynności organizacyjne.
2. Sprawdzenie zadania domowego, podanie tematu i celów lekcji sformułowanych w języku ucznia.
3. Postawienie pytania kluczowego. Wspólne przypomnienie materiału zawartego w dziale *Statystyka opisowa i wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa*.
4. Praca w grupach trzy lub czteroosobowych. Wykonanie zadań z *Karty Pracy*.
5. Omówienie zadań - przedstawiciel jednej z grup.
6. Pytania i wyjaśnienia. Wspólna dyskusja.
7. Zadania powtórzeniowe z podręcznika (jeżeli zostanie czas).
8. Podsumowanie lekcji i przypomnienie uczniom zakresu materiału objętego pracą klasową.
9. Samoocena uczniów – czy czuję się dobrze przygotowany do pracy klasowej? Które zadania były łatwe, a które trudne?

Praca domowa:

Zadania utrwalające materiał i przygotowujące do pracy klasowej wybrane z podręcznika lub zbioru zadań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- skrypt 11;
- podręcznik.

oprac. GIM7